



## DISPARITION AU CIRQUE

C'est le grand jour au cirque Toujours plus haut. Mathéo Maurice, le directeur, est très content car il donne un spectacle ce soir. Soudain, une acrobate arrive. C'est Daisy Quilibrée, elle est contrariée. Elle explique : « je me préparais pour répéter, quand tout à coup, j'ai entendu un CRAC et un BOUM très fort, explique la jeune femme. Je suis allée voir et tous nos trapèzes avaient été sabotés ».

- Nous allons appeler Constance Mafflèque, elle est enquêtrice et pourra retrouver le coupable, répondit le directeur.

Un quart d'heure plus tard, l'enquêtrice arriva. On lui expliqua les faits et elle décida de s'occuper de l'enquête. Elle interrogea les suspects : René Toyeur, qui était là pour préparer la répétition pendant que les acrobates se préparaient, et Garance Vlaranté, qui était la

Histoire de Claire, avec la participation de toute la classe de CM1

pire ennemie de Daisy Quilibrée. Garance lui dit qu'elle était avec son amie Noémie qui venait pour l'encourager. René Toyeur, lui, dit qu'il n'était pas sur les lieux au moment du sabotage. Il ne restait qu'une solution, Garance avait bien voulu empêcher les acrobaties de Daisy.

Madame Vlaranté demanda à Daisy si elle avait vu Noémie, mais celle-ci était en ce moment même en vacances à Toulouse. Donc, Madame Vlaranté avait menti : c'était elle la coupable. Elle était jalouse de Daisy, qui avait plus de succès auprès des spectateurs. Garance s'excusa : « je n'aurais pas dû faire ça », dit-elle. Elle dû racheter des trapèzes et finit par demander à Daisy de l'aider à travailler ses acrobaties.

Avec la participation de toute la classe de CM1

## DEVINETTES... DRÔLES D'ANIMAUX CHEZ LES CP !

- 16) Il a 6 pattes. Il a de belles ailes. Qui est-ce ? **Razan**
- 17) Il est noir. Il vole. Il a un bec noir. Qui est-ce ? **Axel**
- 18) Elle vit dans la savane. Elle a des taches. Qui est-ce ? **Ambre**
- 19) Il vit dans la forêt. Il adore le miel. Qui est-ce ? **Hakim**
- 20) Il est dans le champ. Il mange de l'herbe. Il galope. Qui est-ce ? **Joana**
- 21) Il vit au Pôle Nord. Il est blanc. Qui est-ce ? **Mayline**
- 22) Il vit au Pôle Nord. Il a 4 pattes. Il a une fourrure blanche. Qui est-ce ? **Noah**

### Réponses des devinettes

- |                 |               |                |                            |
|-----------------|---------------|----------------|----------------------------|
| 1) Lions        | 7) La zèbre   | 13) Le lion    | 19) Lions                  |
| 2) Lezards      | 8) L'araignée | 14) Le mouton  | 20) Le cheval              |
| 3) La tortue    | 9) Le tigre   | 15) Le serpent | 21) Lions pour la bataille |
| 4) Les abeilles | 10) Le cheval | 16) Le poulain | 22) Leours polaire         |
| 5) La bûche     | 11) La tortue | 17) Le coq     |                            |
| 6) La mouche    | 12) Le cheval | 18) La girafe  |                            |

En ce début d'année, les élèves de CM1 ont travaillé sur un genre littéraire tout particulier : le roman policier. Après avoir étudié les ingrédients qui le composent et sa structure tout en découvrant des personnages mythiques comme Sherlock Holmes, ils se sont mis au travail pour réaliser leur propre nouvelle policière. Après une longue délibération, deux d'entre elles ont été élues, puis retravaillées avec l'aide de toute la classe. Nous vous laissons avec ces deux fabuleuses histoires, pleines de jeux de mots et de rebondissements. Bonne lecture !

## LE RETOUR DE L'INFÂME DANIEL

Un jour, Samuel, un célèbre détective, lu dans son journal : « Une disparition de diamants a eu lieu au Musée du Louvre ». Samuel en était sur : cette fois, c'était un coup de l'infâme Daniel, son frère jumeau.

En 10 minutes, le voilà déjà parti en direction du musée. Une fois arrivé, il interrogea en premier le directeur qui affirma : « Vers 21 heures, j'étais à la boulangerie Grain de Sucre quand tout à coup, mon téléphone se mit à sonner. Je n'ai pu entendre qu'un cri, suivi d'une phrase : « Samuel le musée vite ! ».

Le détective accourut au musée pour voir ce qu'il se passait. Une fois sur place, il vit les deux gardiens assommés. Il appela une ambulance, puis il décida de faire un tour pour vérifier que rien ne manquait. Il commença par la salle des masques, puis celle de la monnaie ancienne, celle des vikings, celle des armes du Moyen-Age... Il finit par se demander ce qu'il s'était bien passé, car rien ne manquait. Mais quand il entra dans la salle des diamants, il aperçut qu'il en manquait un. Ce n'était pas un

Avec la participation de toute la classe de CM1

simple diamant, mais le diamant sacré des premiers

Indiens d'Amérique de 1 kilo. En se rapprochant, il découvrit un mot : « Rendez-vous à minuit pile ».

De son côté, Daniel réfléchissait à son prochain vol quand il entendit à la radio : « Ce vendredi 6 décembre, 1 camion blindé s'apprête à transporter

10 tonnes d'or. Il sera accompagné de 2 militaires ». En réalité, Samuel s'était rendu à la presse pour diffuser l'annonce.

Connaissant bien son frère, il savait que cela l'intéresserait.

Daniel fut pris la main dans le sac et se fit arrêter, sous le regard fier de son frère.

# LE PETIT CAMUS

## Le JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE

N°1

14 FEVRIER 2025

### Editorial

Bienvenue dans le premier numéro du journal de l'école Albert Camus ! Ce journal est le fruit du travail de nos élèves, qui ont rédigé des articles sur des sujets variés : cinéma, sorties scolaires, et bien plus encore. Chaque classe a participé, offrant ainsi une belle diversité de points de vue. Nous espérons que vous appréciez cette lecture et que ce journal deviendra un rendez-vous incontournable pour notre communauté scolaire !



## VÉGÉTALISATION DES COURS DE RÉCRÉATION



La classe de ce1 ce2 de Mme SCOZZESI et M. DUBOIS vous informe du projet de végétalisation des cours de l'école Albert Camus. Ce projet sera réalisé à l'été 2025. Nous allons vous présenter le changement de la cour du cycle 2.

Il y aura deux îlots naturels composés d'herbe, d'arbres et de copeaux de bois. A l'intérieur, un grand chemin permettra de marcher et de nous déplacer en

fauteuil roulant. On pourra y voir des rondins de bois sur lesquels on s'amusera à faire des parcours !

Éparpillés dans la cour, nous pourrons nous asseoir, discuter et jouer autour de tables rondes qui seront ancrées dans le sol.

Le coin potager nous permettra de jardiner. On plantera des fleurs et des légumes. Dans un coin de la cour, un terrain de sport sera à disposition. Nous pourrons jouer au basket, au foot ou au handball.

A côté, l'estraude servira à faire classe dehors. Nous pourrons jouer au cochon pendu sur des barres en fer et grimper sur une structure.

Toute la classe est très enthousiaste et impatiente de découvrir cette nouvelle cour !

Les CE1-CE2



## CONCERT DE PERCUSSIONS

Le lundi 27 janvier les 4 classes de cycle 3 de l'école Albert Camus ont participées au concert des Percussions et Claviers de Lyon.

Nous avons découvert le célesta, un instrument de la famille des percussions. Il a un clavier et des lames métalliques. C'est un instrument qui a un son magique comme le son des clochettes.

Les musiciens ont joué des extraits de Harry Potter du compositeur John Williams, Casse-noisette de Tchaïkovski, Edward aux mains d'argent et l'étrange Noël de Mr Jack de Danny Elfman.

Les CE2-CM1

## DEVINETTES... DRÔLES D'ANIMAUX CHEZ LES CP !

- 1) Il vit dans la montagne. Il mange du miel. Qui est-ce ? **Yazid**
- 2) Elle marche très lentement et rentre dans sa carapace. Qui est-ce ? **Rayyan**
- 3) Elle a des petits pieds. Elle ne marche pas vite. Qui est-ce ? **Mariam**
- 4) Il a des traits noirs et il court très vite. Qui est-ce ? **Jeanne**

## A L'ÉCOLE DES CHERCHEURS ET DES CHERCHEUSES

Nous sommes allés à l'école Champvert pour faire des sciences. Nous avons pris le bus 55. Deux animatrices nous ont accueillis : Clémence et Tiffany. Nous étions des chercheurs et des chercheuses. Nous avons fait des expériences sur le thème « Sous nos pieds » pour comprendre comment était le sol et ce qu'il se passait dans le sol.

Nous avons fait comme les chercheurs et les chercheuses, nous avons fait des observations, des hypothèses et des tests sur des objets (aimants, construction, ballon....).

Puis nous avons fait plusieurs expériences sur le sol comme :

- prélever le « vivant » du compost et de la terre de la cour, prendre la température du sol et du compost et comparer la température.
- observer à la loupe binoculaire des plantes et des animaux du sol
- chercher comment filtrer de l'eau pleine de terre
- planter des graines de lentilles et de fleurs dans du terreau, du sable ou des cailloux pour observer comment elles poussent.



Les CP



## CINÉMA



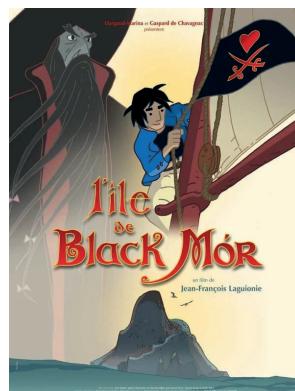
### Ernest et Célestine

Ernest et Célestine est un film de Benjamin Renner qui est sorti au cinéma le 12 Décembre 2012. C'est un film qui parle d'un ours et d'une souris qui étaient amis. Au début du film, l'ours Ernest, musicien de rue n'a rien à manger chez lui. Il ne trouve que des miettes qui sont mangées par des oiseaux. La souris Célestine est dans un orphelinat avec beaucoup d'autres souris. Elle n'est pas très heureuse. Son travail est de ramasser les dents de lait que les cursons perdent. Célestine se retrouve bloquée dans une poubelle. Le matin, Ernest veut trouver à manger dans la poubelle et rencontre Célestine. Est-ce qu'il va la croquer ou la garder près de lui ?

#### Notre avis sur le film

Toute la classe a aimé le film, on a bien rigolé. Au revoir et à bientôt, on espère que vous allez aimer le film !!

Les CE1



### L'Île de Black Mör

Dans le cadre du dispositif Ecole et Cinéma, nous avons assisté, le vendredi 27 septembre 2024, à la projection du film d'animation de Jean François Lagionie, L'île de black Mor, qu'il a réalisé en 2004. C'est l'histoire d'un adolescent, the Kid, qui s'échappe d'un orphelinat en 1803, sur les côtes de Cornouailles.

Il ignore son vrai nom et a pour seule richesse la carte d'un trésor tombée du livre de Black Mor, un célèbre pirate auquel il souhaiterait ressembler. A l'aide de Mac Gregor et la Ficelle, le Kid s'empare du bateau des garde-côtes et se lance à la recherche de la fameuse île à l'autre bout de l'Océan atlantique.

En quête de son identité, bien des aventures l'attendent avant d'arriver sur l'île.

Ce film d'animation nous a délivré beaucoup de messages sur l'expérience de la vie. Les plus jeunes sont parfois plus forts que les adultes. Il n'y a pas d'âge pour apprendre à lire. Et surtout que les rêves finissent par se réaliser s'y l'on y croit et s'y l'on s'y accroche.

Les CM2

## DEVINETTES... DRÔLES D'ANIMAUX CHEZ LES CP !

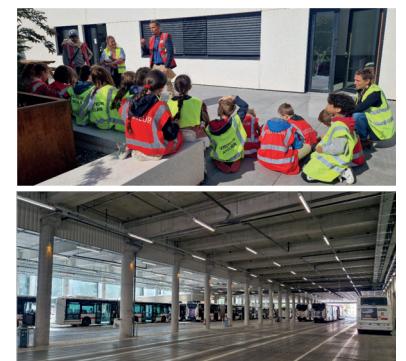
- 5) Elle vit dans la forêt. Elle est marron, blanche et noire. Qui est-ce ? **Claire**
- 6) Elle est noire, elle vole, elle a 6 pattes. Elle est aussi une larve. Qui est-ce ? **Joseph**
- 7) Elle vit dans le pré. Elle fait du lait. Qui est-ce ? **Mimina**
- 8) Elle a 8 pattes et elle fabrique du fil. Qui est-ce ? **Rayan**
- 9) Il a des rayures. Il vit dans la jungle. Il mange des gazelles. Qui est-ce ? **Iyad**
- 10) Il vit dans la ferme et il galope. Qui est-ce ? **Line**

- 11) Elle va lentement et a une carapace. Qui est-ce ? **Ratib**
- 12) Il mange une carotte. Il vit à la ferme. Qui est-ce ? **Inaya**
- 13) Il est blanc. C'est le roi des animaux et il a une crinière. Qui est-ce ? **Nathan**
- 14) Il a de la laine. Il est dans une ferme. Il mange du foin. Il est blanc. Qui est-ce ? **Delphine**
- 15) Il rampe et il siffle. Qui est-ce ? **Aaron**



**Worldskills 2024 – Journées portes ouvertes des entreprises**

## VISITE DU CENTRE DE MAINTENANCE TCL (KEOLIS) DE PERRACHE



Lors de la journée Worldskills, nous sommes allés visiter le dépôt de bus de Perrache. C'était incroyable, l'immensité du bâtiment, une bâtisse qui s'engage pour l'environnement et dont l'extérieur est très moderne !

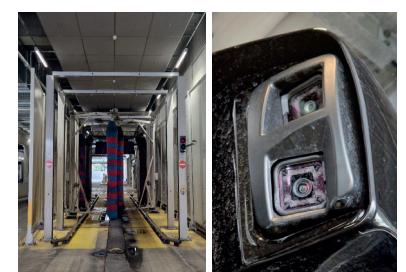
Quand nous sommes entrés, un monsieur nous a accueilli et nous a distribué des gilets jaunes et orange. Puis il nous a fait visiter les lieux. Nous avons monté 102 marches dans un très grand escalier, nous sommes allés dans les bureaux qui rejoignaient une jolie terrasse.

Ensuite, il nous a expliqué qu'il se levait à 4h du matin ! Un conducteur de bus a une vie bien chargée : il se lève à 4h du

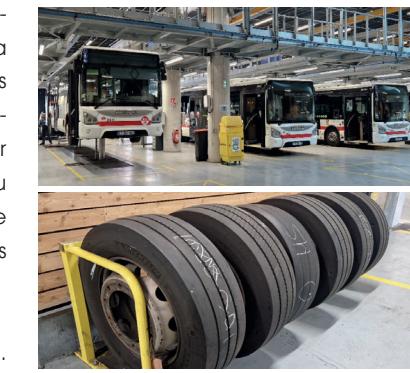


matin pour commencer sa tournée à 5h. Il reste entre quatre et six heures au volant, une fois son service terminé, il passe le relai à un autre conducteur. Les conducteurs ont tous un créneau horaire précis. Chaque bus doit suivre un parcours différent : les conducteurs ont des trajets imposés en fonction des arrêts de bus. Ils sont souvent très fatigués ! Ils n'ont pas tous le même horaire de pause. Le dernier conducteur qui a le volant gare le bus dans un très grand garage.

Ensuite notre guide nous a fait visiter les hangars où les bus étaient garés. Nous devions marcher sur des routes exprès pour les piétons qui étaient de couleur verte. Nous nous sommes divisés en trois groupes pour monter dans les bus. Nous avons



essayé les sièges du conducteur : ils étaient très confortables ! Nous avons eu la vision d'un conducteur de bus, avec les angles morts. Comme nous le savons, tous les bus ont des angles morts. De nos jours, les conducteurs utilisent des caméras pour repérer les angles morts et éviter les accidents. Il y a quatre boutons : trois rouges et un vert. L'écran où on voit les angles morts est au dessus du volant. Bien sûr, nous n'avons pas démarré le bus pour pouvoir conduire mais nous avons eu la sensation de le faire.



Pour terminer la visite, nous sommes allés voir les bus en réparation et le système de lavage automatique. Pour laver les bus il y a un système spécial. « Pour réparer le dessous, nous utilisons des vérins hydrauliques. Pour le dessus, il y a des passerelles suspendues au toit ». Les pneus sont utilisés à plusieurs reprises car leur gomme (caoutchouc) diminue. Cependant, on regrave le pneu pour qu'on puisse le réutiliser. On peut faire ça un certain nombre de fois, mais au bout d'un moment, les pneus deviennent hors service (HS). Ils vont au recyclage dans une déchetterie.

Le moteur des bus se trouve derrière : il est vertical ! Puis nous sommes rentrés à l'école en transports en commun. Cette visite était trop bien ! On a découvert et appris beaucoup de choses sur le réseau TCL.

Les CM2

## CHARADES DES CE2

**A**

Mon premier est un oiseau.  
Mon deuxième sert à couper les arbres.  
Mon troisième est le premier mot des lunettes de la négociation.  
Mon tout sert à nager.

**Lamar**

**B**

Mon premier coule du robinet.  
Mon deuxième est la troisième lettre de l'alphabet.  
Mon troisième est la durée que la Terre met pour tourner autour du soleil.  
Mon tout est salé.

**Lais**

**C**

Mon premier est un animal qui a des plumes multicolores.  
Mon deuxième est le féminin de ton.  
Mon troisième est le contraire de court.  
Mon tout est un habitat.

**Frane**

**D**

Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.  
Mon deuxième est un rongeur qui vit dans les égouts.  
Mon troisième est une boisson chaude à base de feuilles séchées.  
Mon tout est un art martial japonais.

**Stefanie**

**E**

Mon premier est le synonyme d'ancien.  
Mon second est la neuvième lettre de l'alphabet.  
Mon troisième est une boisson chaude à base de feuilles séchées.  
Mon tout est une ancienne époque

**Alexandre**

**F**

Mon premier est un objet qui sert à couper du bois.  
Mon deuxième sert à respirer.  
Mon troisième est le féminin de mon.  
Mon tout est une salle où on regarde des films.

**Hilane**

## Solutions

F- scie-nez-ma : cinéma  
E- arrière-thé : karté  
D- K-rat-thé : karté  
C- poon-ta-lay : pendulin  
B- nee-C-an : ocean  
A- pie-scie-ne : picine