

Sur les traces du paléontologue

Si je vous décris cette magnifique visite, ceci se présentera comme ça :

Nous sommes entrés dans une vaste cour suivie d'un élégant bâtiment où se présentaient 101 marches (à peu près) aboutissant sur une salle qui était magnifiquement remplie de vestiges et de fossiles. Nous y avons étudié la paléontologie en observant la fossilisation des bêtes marines, puis nous avons vu la combinaison et les protections du paléontologue.

Jean



Les bacs

- 1ère couche : fossiles dans la mer.
- 2ème couche : fossiles dans le sable.
- 3ème couche : fossiles dans la mer.
- 4ème couche : fossiles dans la forêt.

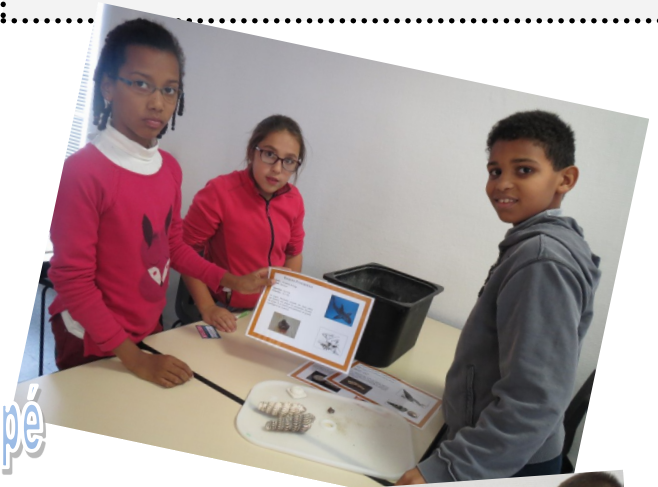
Noémie



Lundi 10 octobre, nous sommes allés à la fête de la science à Canopé. La classe a été divisée en deux groupes pour faire des ateliers.

En premier, j'ai ouvert une boîte pleine de sable dans laquelle il fallait trouver un fossile, à l'aide d'une brosse à dents ou d'un pinceau. Il y avait une fiche qui détaillait l'objet trouvé. L'animatrice nous a donné l'âge du fossile et nous, nous devions trouver leur lieu de vie.

Evan



Canopé

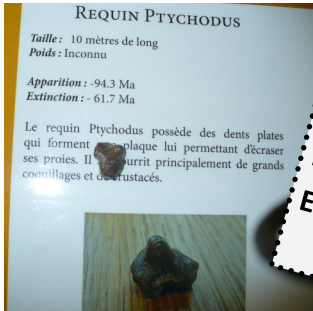
10 octobre 2016



Mon groupe a ensuite cherché des fossiles enfouis dans un bac de sable, j'ai trouvé une griffe d'iguanodon !

Jean





A la fête de la Science, on a creusé et on a trouvé une dent de requin; elle appartenait à un requin qui mangeait des coquillages. Après, on a trouvé un oursin qui n'avait plus de piqués, l'oursin était un animal. Ensuite, on a trouvé des ammonites, qui avançaient à reculons. Ces animaux venaient de la Pré-histoire.

Emilie



Le journal du matin

Interview de Michel Brebis,
 le 10/10/2016 à la fête de la Science.

« Bonjour, Ana, qu'avez-vous fait à votre sortie ?

- Alors, j'ai fait deux ateliers, un qui consiste à savoir ce que fait le paléontologue, et l'autre à fouiller et à identifier.

- Pourquoi y êtes-vous allée ?

- Pour faire de l'histoire, bien sûr !

-Avez-vous aimé ?

-Oui !

- Quoi particulièrement ?

Les fouilles !

D'après Ana M. CM1AC



On a fait des jeux avec des fossiles et après on a regardé des vidéos du métier de paléontologue.

Adélaïde



Un paléontologue est une personne qui étudie les fossiles.

Noémie

Les fossiles

Il existe des restes d'animaux dans plusieurs étages :

Il y a le premier étage où il n'y a plus du tout d'eau.

Il y avait aussi le deuxième étage où il y avait la mer.

Au troisième étage, il y avait la terre ferme et la mer.

Au quatrième étage, il y avait de nouveau la mer.

Dienaba



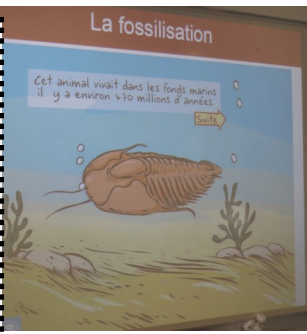
J'ai beaucoup aimé cette sortie.
 Nous avons cherché des fossiles dans des bacs. Nous
 avons vu des projections sur un écran, touché des
 fossiles et fait des recherches.

Ulysse



J'ai adoré le moment où
 on cherchait les fossiles
 dans le bac, et puis les
 chaises qui bougent.
 C'était bien les projec-
 tions sur un tableau et
 surtout de voir les fos-
 siles.

Cheyenne



Pour le deuxième atelier, nous
 étions assis sur une chaise roulante
 avec tablette intégrée.

Sur le tableau, l'animatrice nous a
 expliqué comment se formait un
 fossile, dans l'eau et dans la
 terre.

Elle nous a aussi montré le ma-
 tériel et les habits dont l'ar-
 chéologue ou le paléontologue
 avaient besoin.

Evan



La fossilisation

Les fossiles sont des parties d'êtres vivants qui
 vivaient dans l'eau et sur la terre. Pour les êtres
 vivants qui vivaient dans l'eau, des petits grains
 de sable tombaient, se mettaient sur l'animal
 mort jusqu'à ce que l'eau s'évapore puis que
 l'animal mort soit recouvert de sable. Il s'est
 fossilisé en restant au soleil et il est devenu un
 fossile.

Dienaba

Comment trouver un fossile?

L'animal est dans l'eau puis il meurt. Une pre-
 mière couche de sable le recouvre, puis une
 deuxième, une troisième... Avec la pluie, les
 couches de sable se cassent et le fossile re-
 monte. Enfin le paléontologue le découvre et
 va l'étudier.

Avant, où était la mer?

Avant, la mer était près de la forêt, puis long-
 temps après elle s'est retirée, puis est remon-
 tée puis partie très, très loin.

Noémie



J'ai bien aimé, c'était très intéressant :

- quand on cherchait les fossiles...
- et aussi quand elle nous a montré leur matériel et leurs vêtements de travail.

Violette

Comment se protéger quand on part en expédition pour trouver des fossiles?

Il faut se protéger avec : des lunettes de protection, des gants, des baskets de marche, un casque, un gilet de sécurité, de l'eau...

Le matériel: un marteau...

Dienaba

Les habits et les instruments du paléontologue:

Des baskets, des gants, des paires de lunettes...

Un pinceau ou une brosse à dents, un marteau, une colle, un sachet en plastique...

Noémie



J'ai bien aimé :

Quand on a cherché dans le sable, la petite vidéo et les fossiles dans la vitrine, et aussi les affaires d'un paléontologue. Il y avait des dents de mamouths, une méduse, un caïman et une chenille.

Elise

Une mâchoire de rhinocéros, des vertèbres, une grenouille, une plume, un œuf...

Cheyenne

Nous avons décrit les objets que nous avons trouvés. Moi, c'était un tronc d'arbre.

Inès